

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

**Кафедра «Государственное и муниципальное управление»
Факультета «Высшая школа управления»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
методической работе

_____ Е.А. Каменева

«07» марта 2023 г.

Красюкова Н.Л., Панина О.В., Бабаян Л.К.

**УПРАВЛЕНИЕ УСТОЙЧИВЫМ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ
РАЗВИТИЕМ**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
ОП «Государственное и муниципальное управление»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета «Высшая школа управления»
(протокол № 27 от 28 февраля 2023 г.)*

*Одобрено кафедрой «Государственное и муниципальное управление»
Факультета «Высшая школа управления»
(протокол № 9 от 14 февраля 2023 г.)*

Москва 2023

Оглавление

1. Наименование дисциплины3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы5
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий6
 - 5.1. Содержание дисциплины6
 - 5.2. Учебно – тематический план9
 - 5.3. Содержание семинаров, практических занятий10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине12
 - 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы12
 - 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине15
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины21
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины22
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины22
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).24
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.24

1. Наименование дисциплины

Управление устойчивым социально-экономическим развитием

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

2021 год приема

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-2	Способность решать оперативные и стратегические задачи государственного и муниципального управления	1.Разрабатывает и оценивает эффективность и результативность решения оперативных и стратегических задач государственного и муниципального управления	Знать: методы оценки эффективности и результативности решения оперативных и стратегических задач государственного и муниципального управления в области устойчивого развития . Уметь: оценивать эффективность и результативность решения оперативных и стратегических задач государственного и муниципального управления в области устойчивого развития
		2.Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения	Знать: способы оценки современных условий государственного и муниципального управления, выявления причин имеющихся проблем и способов их разрешения в области устойчивого развития Уметь: оценивать современные условия государственного и муниципального управления, выявлять причины имеющихся проблем и способы их разрешения в области устойчивого развития
ОПК-4	Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу,	1.Владеет навыками оценки регулирующего воздействия, выявления и оценки возможных последствий введения тех или иных норм регулирования	Знать: способы оценки регулирующего воздействия, выявления и оценки возможных последствий введения тех или иных норм регулирования в области реализации концепции устойчивого развития. Уметь: проводить оценку регулирующего воздействия, выявлять и оценивать возможные последствия введения тех или иных норм регулирования в области

	оценку регулирующего воздействия и их последствия применения		реализации концепции устойчивого развития
		2.Применяет общие методы экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов	Знать: методы экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов Уметь: анализировать и оценивать проекты нормативных правовых актов

С 2022 года приема

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-4	Способность использовать современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	1. Демонстрирует знания методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	Знать: современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в области реализации концепции устойчивого развития Уметь: применять современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в области реализации концепции устойчивого развития
		2. Владеет навыками подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.	Знать: порядок подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в области реализации концепции устойчивого развития Уметь: подготавливать решения и мероприятия с использованием современных методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в области реализации концепции устойчивого развития
ПКП-5	Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-	Знать: современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие, социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста; Уметь: применять инструменты и методы для обеспечения

	развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.	устойчивого социально-экономического развития системы, стимулирования развития и роста
		2.Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	Знать: приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы Уметь: обосновывать выбор приоритетных направлений устойчивого развития социально-экономической системы
		3.Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	Знать: порядок определения основных направлений улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы в области реализации концепции устойчивого развития; Уметь: определять основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы в области реализации концепции устойчивого развития

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление устойчивым социально-экономическим развитием» относится к циклу профиля (элективный) для ОП «Государственное и муниципальное управление».

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная/очно-заочная формы обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Семестр 6/7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. / 108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	50/34	50/34
<i>Лекции</i>	16/16	16/16
<i>Семинары, практические занятия</i>	34/18	34/18
Самостоятельная работа	58/74	58/74
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Концептуальные основы управления устойчивым социально-экономическим развитием.

Появление, развитие и содержание научных представлений об устойчивом развитии. Цели, элементы и принципы управления реализацией концепции устойчивого развития. Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года. Роль Российской Федерации в управлении устойчивым социально-экономическим развитием. Нормативно-правовые основы управления устойчивым социально-экономическим развитием в РФ.

Тема 2. Системы показателей и методы оценки управления устойчивым развитием

Система показателей ООН оценки устойчивого развития. Совокупность показателей, характеризующих устойчивость развития. Агрегированные индексы.

Оценка устойчивого развития в странах, имеющих разный уровень экономики.

Показатель «скорректированный чистый национальный доход на душу населения», рассчитываемый ежегодно Всемирным банком для множества стран, в том числе и России.

Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП).

Индекс EPI (Environmental Performance Index).

Интегрированный показатель – альтернативна ВВП – показатель GPI (Genuine progress indicator) – индикатор экономического прогресса, который дает более точную оценку устойчивого экономического благосостояния.

Показатель LPI (Living Planet Index), рассчитываемый ежегодно Всемирным Фондом Дикой Природы, который используется в процессе оценки природных экосистем Земли.

Агрегированный индекс ESI (Environmental Sustainability Index).

Индекс GPI (GenuineProgressIndicators), отражающий состояние реального прогресса страны, Индекс ISEF (IndexofSustainableEconomicWelfare) – индекс

устойчивого благосостояния в рамках экономики страны.

Методика оценки устойчивости развития стран, предложенная группой специалистов из различных стран в 2006 г. в рамках работы Комиссии по устойчивому развитию.

Оценка по методике, предложенной ОЭСР.

Оценка эффективности функционирования социально-экономических систем в контексте устойчивого развития. Оценка социальной эффективности. Оценка экологической эффективности.

Вопрос мониторинга показателей оценки устойчивого развития.

Интегрированный сбор информации и создание комплексных баз данных для возможности получения сводного индекса устойчивого развития для отслеживания интегрированной информации об экономических, экологических и социальных показателях исследуемой системы.

Инвестирование в устойчивое развитие.

Тема 3. Инструменты управления устойчивым социально-экономическим развитием на федеральном, региональном и муниципальном уровне.

Современные инструменты управления устойчивым социально-экономическим развитием на федеральном, региональном и муниципальном уровне.

Современное состояние управления реализацией концепции устойчивого развития для России.

Инструменты управления устойчивым развитием регионов и макрорегионов России, возможные критерии оценки устойчивости и способы ее повышения. Экономический и финансовый потенциал региона как основа обеспечения его устойчивого развития. Региональная политика, обеспечивающая реализацию принципов устойчивого территориального развития. Программно-целевой механизм управления устойчивым развитием регионов. Проекты как инструмент достижения целей устойчивого развития региона. Кластер как инструмент повышения инновационной активности в регионе. Социальное партнёрство как условие устойчивого развития региона. Организационные схемы управления устойчивым развитием региона.

Устойчивое развитие муниципальных образований. Цели устойчивого развития ООН по устойчивому развитию городов. Понятие городской среды. Комплексное развитие территорий. «Зеленый» стандарт застройки. Стратегическое управление и возможности муниципальных образований в рамках реализации целей устойчивого развития. Цифровизация городского хозяйства для достижения целей устойчивого развития.

Ресурсы муниципальных образований для управления устойчивым развитием. Финансирование управления устойчивым развитием муниципальных образований.

Оценка вклада муниципальных образований в достижение целей устойчивого развития

Вовлечение горожан в изменение городской среды. Индексы устойчивого развития городов.

Тема 4. Мировой опыт управления устойчивым социально-экономическим развитием на разных уровнях.

Международное сотрудничество стран, городов и регионов в области управления достижений целей устойчивого развития (опыт ОЭСР)

Ежегодные доклады ООН о целях в области устойчивого развития.

Решение проблем развития экономики в рамках управления устойчивым социально-экономическим развитием. Экономический рост и современная модель потребления, экономические кризисы, мировая бедность, глобализация. Взаимообусловленность глобальных проблем.

Решение проблем развития отраслей социальной сферы и общества в рамках управления устойчивым социально-экономическим развитием. Демографический кризис, социальное неравенство, урбанизация, коррупция. Проблемы безопасности и миграции. Социальные риски в устойчивом развитии.

Решение проблем экологии в рамках управления устойчивым социально-экономическим развитием. Проблемы атмосферы, гидросферы, экосистем, управления ресурсами и отходами. «Зеленая» экономика, как альтернатива «коричневой».

Опыт реализации общественных инициатив и социальной ответственности

бизнеса в рамках управления устойчивым социально-экономическим развитием.

Тема 5. Совершенствование управления устойчивым социально-экономическим развитием

Вызовы и угрозы в достижении целей устойчивого развития.

Развитие инфраструктуры как одного из факторов конкурентоспособности и устойчивого развития.

Устойчивое развитие агропромышленного комплекса РФ.

Устойчивое развитие науки и образования как фактор повышения конкурентоспособности государства.

Устойчивое развитие системы здравоохранения как фактор повышения конкурентоспособности государства.

Формирование системы «зеленого финансирования».

Оценка возможности вклада Российского союза промышленников и предпринимателей в достижение целей устойчивого развития.

Концепция устойчивого развития туризма.

Совершенствование системы управления устойчивым развитием на разных уровнях

5.2. Учебно – тематический план

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущей контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самосто ятельна я работа	
			Общая, в т. ч.:	Лекции и	Семинары, практически е занятия		
1.	Тема 1. Концептуальные основы управления устойчивым социально- экономическим развитием	24/24	12/8	4/4	8/4	12/16	Опрос. Мини-тест. Решение практико- ориентированны х заданий.
2.	Тема 2. Системы показателей и методы оценки управления устойчивым развитием	22/22	10/7	3/3	7/4	12/15	Опрос. Мини-тест. Решение практико- ориентированны х заданий.

3.	Тема 3. Инструменты управления устойчивым социально-экономическим развитием на федеральном, региональном и муниципальном уровне	23/22	11/7	4/3	7/4	12/15	Опрос. Решение практико-ориентированных заданий (деловая игра).
4.	Тема 4. Мировой опыт управления устойчивым социально-экономическим развитием на разных уровнях	20/20	8/6	2/3	6/3	12/14	Мини-тест. Проведение деловой игры. Дискуссия. Решение практико-ориентированных заданий
5.	Тема 5. Совершенствование управления устойчивым социально-экономическим развитием	19/20	9/6	3/3	6/3	10/14	Опрос. Обсуждение актуальных вопросов темы. Решение практико-ориентированных заданий.
	В целом по дисциплине	108	50/34	16/16	34/18	58/74	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %	100	46/31	32/47	68/53	54/69	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Концептуальные основы управления устойчивым социально-экономическим развитием	Появление, развитие и содержание научных представлений об устойчивом развитии Цели, элементы и принципы управления реализацией концепции устойчивого развития. Нормативно-правовые основы управления устойчивым социально-экономическим развитием в РФ. <i>Рекомендуемая литература:</i> 8.1:1-3; 8.2:4; 8.3:6; 9:1-7	Опрос. Мини-тест. Решение практико-ориентированных заданий.

Тема 2. Системы показателей и методы оценки управления устойчивым развитием	Система показателей ООН оценки устойчивого развития. Совокупность показателей, характеризующих устойчивость развития. Агрегированные индексы. Оценка устойчивого развития в странах, имеющих разный уровень экономики. Оценка эффективности функционирования социально-экономических систем в контексте устойчивого развития. Оценка социальной эффективности. Оценка экологической эффективности. Вопрос мониторинга показателей оценки устойчивого развития. <i>Рекомендуемая литература:</i> 8.1:1-3; 8.2:4-5; 8.3:6-8; 9:1-7	Опрос. Мини-тест. Решение практико-ориентированных заданий. Регламентированная дискуссия по актуальным вопросам темы.
Тема 3. Инструменты управления устойчивым социально-экономическим развитием на федеральном, региональном и муниципальном уровне	Инструменты управления устойчивым развитием регионов и макрорегионов России, возможные критерии оценки устойчивости и способы ее повышения. Экономический и финансовый потенциал региона как основа обеспечения его устойчивого развития. Региональная политика, обеспечивающая реализацию принципов устойчивого территориального развития. Программно-целевой механизм управления устойчивым развитием регионов. Проекты как инструмент достижения целей устойчивого развития региона. Кластер как инструмент повышения инновационной активности в регионе. Социальное партнёрство как условие устойчивого развития региона. Организационные схемы управления устойчивым развитием региона. Устойчивое развитие муниципальных образований. Цели устойчивого развития ООН по устойчивому развитию городов. Понятие городской среды. Комплексное развитие территорий. «Зеленый» стандарт застройки. Стратегическое управление и возможности муниципальных образований в рамках реализации целей устойчивого развития. Цифровизация городского хозяйства для достижения целей устойчивого развития. <i>Рекомендуемая литература:</i> 8.1:1-3; 8.2:4-5; 8.3:6-7; 9:1-7	Опрос. Мини-тест. Решение практико-ориентированных заданий. Регламентированная дискуссия по актуальным вопросам темы.
Тема 4. Мировой опыт управления устойчивым социально-экономическим развитием на разных уровнях	Международное сотрудничество стран, городов и регионов в области управления достижений целей устойчивого развития (опыт ОЭСР). Решение проблем развития экономики в рамках управления устойчивым социально-экономическим развитием. Экономический рост и современная модель	Опрос. Мини-тест. Решение практико-ориентированных заданий. Регламентированная

	<p>потребления, экономические кризисы, мировая бедность, глобализация. Взаимообусловленность глобальных проблем. Решение проблем развития отраслей социальной сферы и общества в рамках управления устойчивым социально-экономическим развитием. Демографический кризис, социальное неравенство, урбанизация, коррупция. Решение проблем экологии в рамках управления устойчивым социально-экономическим развитием.</p> <p><i>Рекомендуемая литература:</i> 8.1:1-3; 8.2:4-5; 8.3:6-7; 9:1-7</p>	<p>дискуссия по актуальным вопросам темы.</p>
<p>Тема 5. Совершенствование управления устойчивым социально-экономическим развитием</p>	<p>Вызовы и угрозы в достижении целей устойчивого развития</p> <p>Развитие инфраструктуры как одного из факторов конкурентоспособности и устойчивого развития.</p> <p>Устойчивое развитие агропромышленного комплекса РФ.</p> <p>Устойчивое развитие науки и образования как фактор повышения конкурентоспособности государства.</p> <p>Устойчивое развитие системы здравоохранения как фактор повышения конкурентоспособности государства.</p> <p>Формирование системы «зеленого финансирования».</p> <p><i>Рекомендуемая литература:</i> 8.1:1-3; 8.2:4-5; 8.3:6-7; 9:1-7</p>	<p>Мини-тест по пройденным темам. Решение практико-ориентированных заданий.</p> <p>Регламентированная дискуссия по актуальным вопросам темы.</p>

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
<p>Тема 1. Концептуальные основы управления устойчивым социально-экономическим развитием</p>	<p>Появление, развитие и содержание научных представлений об устойчивом развитии</p> <p>Цели, элементы и принципы управления реализацией концепции устойчивого развития. Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года</p> <p>Роль Российской Федерации в управлении устойчивым социально-</p>	<p>Подготовка к контрольному опросу, мини-тестированию и решению практико-ориентированных заданий.</p> <p>Подготовка к дискуссии по актуальным вопросам темы.</p>

	экономическим развитием.	
Тема 2. Системы показателей и методы оценки управления устойчивым развитием	Интегрированный сбор информации и создание комплексных баз данных для возможности получения сводного индекса устойчивого развития для отслеживания интегрированной информации об экономических, экологических и социальных показателях исследуемой системы	Подготовка к контрольному опросу, мини-тестированию и решению практико-ориентированных заданий. Подготовка к дискуссии по актуальным вопросам темы.
Тема 3. Инструменты управления устойчивым социально-экономическим развитием на федеральном, региональном и муниципальном уровне	Цели устойчивого развития ООН по устойчивому развитию городов. Понятие городской среды. Комплексное развитие территорий. «Зеленый» стандарт застройки. Стратегическое управление и возможности муниципальных образований в рамках реализации целей устойчивого развития. Цифровизация городского хозяйства для достижения целей устойчивого развития. Ресурсы муниципальных образований для управления устойчивым развитием. Финансирование управления устойчивым развитием муниципальных образований. Оценка вклада муниципальных образований в достижение целей устойчивого развития. Вовлечение горожан в изменение городской среды. Индексы устойчивого развития городов.	Подготовка к контрольному опросу и решению практико-ориентированных заданий. Подготовка к дискуссии по актуальным вопросам темы.
Тема 4. Мировой опыт управления устойчивым социально-экономическим развитием на разных уровнях	Ежегодные доклады ООН о целях в области устойчивого развития. Проблемы безопасности и миграции. Социальные риски в устойчивом развитии. Проблемы атмосферы, гидросферы, экосистем, управления ресурсами и отходами. «Зеленая» экономика, как альтернатива «коричневой». Опыт реализации общественных инициатив и социальной ответственности бизнеса в рамках	Подготовка к тестированию по пройденным темам, к решению практико-ориентированных заданий и проведению деловой игры.

	управления устойчивым социально-экономическим развитием.	
Тема 5. Совершенствование управления устойчивым социально-экономическим развитием	Оценка возможности вклада Российского союза промышленников и предпринимателей в достижение целей устойчивого развития. Концепция устойчивого развития туризма. Совершенствование системы управления устойчивым развитием на разных уровнях	Подготовка к контрольному опросу решению практико-ориентированных заданий, обсуждению актуальных вопросов темы.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Примерный перечень вопросов для подготовки к контрольной работе:

1. Концептуальные основы стратегического управления устойчивым развитием.
2. Проблемы управления устойчивым развитием на федеральном уровне.
3. Проблемы управления устойчивым развитием на региональном уровне.
4. Проблемы управления устойчивым развитием на муниципальном уровне.
5. Этапы становления концепции устойчивого развития
6. Принципы устойчивого развития.
7. Концепция перехода России к устойчивому развитию.
8. Специфика перехода России к устойчивому развитию.
9. Глобальный процесс перехода к устойчивому развитию.
10. Государственный (национальный) уровень устойчивого развития.
11. Региональный уровень устойчивого развития.
12. Россия в системе международных отношений, связанных с устойчивым развитием.
13. Международное сотрудничество при переходе к устойчивому развитию.
14. Проектный подход в по реализации концепции устойчивого развития на федеральном уровне
15. Проектный подход в муниципальном управлении по развитию территории на основе концепции устойчивого развития

16. Проектный подход в развитии субъекта РФ на основе реализации концепции устойчивого развития

17. Принципы системы управления социально-экономическим развитием территории в области реализации концепции устойчивого развития

18. Критерии и показатели результативности управления социально-экономическим развитием региона в области реализации концепции устойчивого развития

19. Ключевые вопросы стратегического планирования экономического развития по реализации концепции устойчивого развития

20. Глобальные проблемы современности как фактор неустойчивости

21. Концепция устойчивого развития сельского хозяйства и сельских территорий.

22. Концепция устойчивого развития туризма.

23. Устойчивое развитие поселений и урбанизированных территорий.

24. Опыт реализации планов устойчивого развития в развитых и развивающихся странах

25. Национальные модели, концепции, программы устойчивого развития

26. Стратегии и механизмы обеспечения устойчивого развития России

27. Глобализация мирового сообщества и роль международного сотрудничества в достижении устойчивого развития

28. Роль региональных факторов в стратегии устойчивого развития

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Научные представления об устойчивом развитии: развитие и содержание.
2. Цели и задачи устойчивого развития и проблемы обеспечения устойчивого развития
3. Подходы и принципы управления реализации концепции устойчивого развития
4. Основные элементы системы управления устойчивым развитием
5. Системы показателей оценки управления устойчивым развитием
6. Методы оценки управления устойчивым развитием
7. Взаимосвязь между уровнем благосостояния и устойчивым развитием.
8. Оценка социальной и экологической эффективности
9. Инвестирование и финансирование устойчивого развития
10. Инструменты управления устойчивым развитием регионов и макрорегионов Российской Федерации
11. Оценка потенциала региона в рамках обеспечения его устойчивого развития
12. Инновационная и кластерная региональная политика как инструмент достижения целей устойчивого развития
13. Способы повышения устойчивости регионов и макрорегионов
14. Стратегическое управление устойчивым социально-экономическим развитием регионов
15. Программно-целевой механизм управления устойчивым развитием регионов
16. Проектный подход как инструмент достижения целей устойчивого развития
17. Городская среда. Комплексное развитие территорий
18. Партисипативный подход к управлению устойчивым развитием муниципальных образований
19. Эффективное распределение и использование ресурсов муниципального образования для достижения целей устойчивого развития
20. Цифровые решения для управления городским хозяйством в целях достижения устойчивого развития
21. Инфраструктурное развитие муниципального образования как фактор его

устойчивости

22. Устойчивое развитие как фактор международной конкурентоспособности
23. Международное сотрудничество стран, городов и регионов в области управления достижений целей устойчивого развития
24. Глобальные проблемы управления устойчивым социально-экономическим развитием
25. Проблемы развития экономики в рамках управления устойчивым социально-экономическим развитием
26. Проблемы развития отраслей социальной сферы и общества в рамках управления устойчивым социально-экономическим развитием
27. Проблемы экологического развития в рамках управления устойчивым социально-экономическим развитием
28. Государственное регулирование предпринимательских структур в контексте устойчивого развития
29. Концепция «Зеленой экономики»: сущность, цели, принципы
30. Социальная ответственность бизнеса в рамках управления устойчивым социально-экономическим развитием
31. Устойчивое развитие отраслей экономики РФ
32. Международное сотрудничество в области устойчивого развития
33. Структурная перестройка экономики как фактор перехода к устойчивому развитию
34. Макроэкономическая политика и устойчивое развитие
35. Роль государства и рынка в переходе к устойчивому развитию

2021 год приема

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКП-2 - Способность решать оперативные и стратегические	1. Разрабатывает и оценивает эффективность и результативность	Знать: методы оценки эффективности и результативности решения оперативных	Провести анализ стратегии социально-экономического развития субъекта РФ

задачи государственного и муниципального управления	решения оперативных и стратегических задач государственного и муниципального управления	и стратегических задач государственного и муниципального управления в области устойчивого развития . Уметь: оценивать эффективность и результативность решения оперативных и стратегических задач государственного и муниципального управления в области устойчивого развития	(по выбору студента) на предмет решения целей устойчивого развития
	2.Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения	Знать: способы оценки современных условий государственного и муниципального управления, выявления причин имеющихся проблем и способов их разрешения в области устойчивого развития Уметь: оценивать современные условия государственного и муниципального управления, выявлять причины имеющихся проблем и способы их разрешения в области устойчивого развития	Провести анализ и оценку социально-экономического развития муниципального образования (по выбору студента), выявить проблемы его развития в области устойчивого развития, определить причины имеющихся проблем и предложить способы их разрешения
ОПК-4 – Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствия их применения	1.Владеет навыками оценки регулирующего воздействия, выявления и оценки возможных последствий введения тех или иных норм регулирования	Владеет навыками оценки регулирующего воздействия, выявления и оценки возможных последствий введения тех или иных норм регулирования	Составить и заполнить таблицу, отражающую НПА в области реализации концепции устойчивого развития на региональном уровне и их содержание (субъект РФ- по выбору студента)
	2.Применяет общие методы экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов	Применяет общие методы экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов	На примере конкретного субъекта РФ определите группы стейкхолдеров, их интересы и роль в обеспечении устойчивого развития региона

С 2022 года приема

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКП-4 Способность использовать современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	Демонстрирует знания методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	Знать: современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в области реализации концепции устойчивого развития Уметь: применять современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в области реализации концепции устойчивого развития	Составьте и заполните таблицу, отражающую инструменты для управления развитием конкретного субъекта Российской Федерации, и дайте характеристику их содержания
	Владеет навыками подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.	Знать: порядок подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в области реализации концепции устойчивого развития Уметь: подготавливать решения и мероприятия с использованием современных методов и инструментов для	Проанализируйте ход реализации программы по развитию здравоохранения на региональном уровне (субъект РФ - по выбору студента) и определите ее соответствие на предмет реализации соответствующих целей устойчивого развития. Выделите проблемы и недостатки применения программного метода управления развитием исследуемого субъекта Российской Федерации и разработайте предложения по изменению программных мероприятий,

		управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в области реализации концепции устойчивого развития	способствующих решению выявленных недостатков
ПКП-5 – Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.	Знать: современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие, социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста; Уметь: применять инструменты и методы для обеспечения устойчивого социально-экономического развития системы, стимулирования развития и роста	По данным Росстата определите динамику достижения показателей реализации Цели устойчивого развития 8 : Содействие поступательному, всеохватному и устойчивому экономическому росту, полной и производительной занятости и достойной работе для всех. Какие проблемы можете выявить? На сколько результативны современные инструменты государственного управления, направленные на достижения ЦУР 8?
	2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	Знать: приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы Уметь: обосновывать выбор приоритетных направлений устойчивого развития социально-экономической системы	Познакомьтесь с содержанием Постановления Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации «О мерах Правительства Российской Федерации по обеспечению устойчивости экономики» от 26 апреля 2022 года, опубликованном на сайте совета Федерации, режим доступа: http://www.council.gov.ru/activity/documents/135388/ Какие приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы выделены в документе? Какие ключевые краткосрочные задачи рекомендует СФ Правительству РФ? Какие отрасли промышленности рекомендуется развивать для

			обеспечения устойчивого развития? Какие изменения рекомендуется внести в Налоговый кодекс Российской Федерации и почему?								
	3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	Знать: порядок определения основных направлений улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы в области реализации концепции устойчивого развития; Уметь: определять основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы в области реализации концепции устойчивого развития	<p>Систематизируйте передовой отечественный опыт использования институтов регионального развития по достижению цели устойчивого развития и заполните таблицу:</p> <table border="1"> <tr> <th>Федеральный округ</th><th>Субъект РФ</th><th>Наука</th><th>Какое влияние оказывает на достижение целей устойчивого развития</th></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>Задание выполняется малой группой. За каждой группой закрепляется один федеральный округ. Сделайте выводы</p>	Федеральный округ	Субъект РФ	Наука	Какое влияние оказывает на достижение целей устойчивого развития				
Федеральный округ	Субъект РФ	Наука	Какое влияние оказывает на достижение целей устойчивого развития								

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации. – [Электронный ресурс].– 2022. – Режим доступа: Консультант Плюс.
2. "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 N 172-ФЗ Федеральный закон // КонсультантПлюс.
3. Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"// КонсультантПлюс.

8.2. Основная литература

4. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 822 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518026> (дата обращения: 12.01.2023). — Текст : электронный.
5. Государственное управление региональным развитием: учебник для вузов / Л.В. Адамская, Р.Е. Артюхин, Н.А. Барменкова [и др.]; под ред. С.Е.

Прокофьева [и др.]; Speechki. Сервис автоматического создания аудиOVERсий статей. — Москва: Юрайт, 2022 — 332 с. — (Высшее образование). — Текст: непосредственный. - То же. - Электронная версия : 12 аудиофайлов Мр3 (общая продолжительность звучания 11 ч. 47 мин.) (633 Мб). — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — ЭБ Финунивеситета. - URL:<http://elib.fa.ru/book/35111848exmo11395>. — Текст: электронный; То же. - 2023. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519875> (дата обращения: 09.01.2023). - Текст : электронный.

8.3. Дополнительная литература

6. Региональная экономика: учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий, Л. Н. Еремеева, Н. В. Иванова [и др.]; Финуниверситет ; под ред. Е. Л. Плисецкого. - 3-е изд., перераб. и доп. —Москва: Юрайт, 2021. - 533 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный. - То же. - 2023. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/510967> (дата обращения: 09.01.2023). - Текст : электронный.

7. Устойчивое развитие регионов России в условиях цифровизации: монография / Ю.Н. Шедько, Н.Г. Алентьева, Л.К. Бабаян [и др.]; под ред. Ю.Н. Шедько; Финуниверситет. — Москва: Кнорус, 2022 — 166 с. - Текст: непосредственный. - То же. - ЭБС BOOK.ru. - URL:<https://book.ru/book/942110> (дата обращения: 17.01.2023). — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>

2. Сервер органов государственной власти Российской Федерации (<http://www.gov.ru>).

3. Справочно-поисковая правовая система КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

4. Справочная правовая система «Гарант» ((<http://www.garant.ru>).

5. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>

6. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

7. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

8. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию контрольной работы

1. Контрольная работа отражает степень освоения студентами учебного материала конкретных разделов (тем) дисциплин (в форме развернутых ответов по вопросам, раскрытия понятий, выполнения упражнений, решения практических задач и др.).

2. Цель выполнения контрольной работы, содержащей комплект заданий:

овладение студентами навыками решения типовых расчетных или ситуационных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации.

3. Содержание заданий контрольных работ охватывает основной материал соответствующих разделов (тем) дисциплин. Контрольные задания разрабатываются по многовариантной системе. Варианты контрольных работ равноценны по объему и сложности.

4. Содержание заданий контрольных работ и требования к их выполнению разрабатываются преподавателем дисциплины. Подготовка контрольной работы осуществляется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинарские занятия по соответствующей дисциплине (модулю).

5. Оценка контрольных работ студентов проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

6. При подготовке к контрольной работе стоит использовать материал лекций, а также литературу, указанную в рабочей программе дисциплины.

7. Требования к выполнению контрольной работы:

- четкость и последовательность изложения материала;
- наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме (в случае необходимости);
- правильность и в полном объеме решение имеющихся в задании практических задач;
- использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;
- самостоятельность выполнения.

8. Объем контрольной работы - не более 6 страниц, кроме выполнения заданий по формам установленного кафедрами образца (таблицы, графики и т.д.) при необходимости.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office.

2. Антивирус Kaspersky

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>

4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

- не предусмотрено

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Помещения для проведения лекций, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.